

Содержание

1.	Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка	3-5
2.	Информационная справка	6-9
3.	Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития	9-19
4.	Концепция развития МБДОУ детский сад «Алёнушка» с. Владимировка	19-25
5.	Стратегический план реализации Программы развития	26-33
6.	Управление Программой развития	33
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и целевые индикаторы и показатели	34-36
8.	Угрозы и риски реализации Программы	37

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнушка» с.Владимировка Ивнянского района Белгородской области на 2022 - 2025 годы
Разработчик Программы	Коллектив МБДОУ
Правовое обоснование Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, 3. СанПиН 2.3/2.4.3590-20, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 4. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 г. № 431-ПП, 5. Устав МБДОУ (в ред. от 17 марта 2019г. № 73) 6. Основная образовательная программа МБДОУ 7. Локальные акты МБДОУ
Цель и задачи Программы	<p>Стратегическая цель Программы - создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование образовательного процесса, условий осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в ДОУ. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ 4. Совершенствование системы взаимодействия с учреждениями социума, родителями 5. Обогащение предметно- пространственной среды и материально-технической базы ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

<p>Целевые индикаторы (показатели) и значения программы</p>	<p>см стр. 37 Программы развития</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2022-2025гг Организационно-подготовительный этап (2022 г.) Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада к работе в режиме развития. Определение концепции Программы и нормативно-правового, методико-диагностического сопровождения. 1. Анализ актуального состояния и перспектив развития МБДОУ детский сад <u>«Алёнушка» с.Владимировка</u> 2. Мониторинг профессиональной педагогической компетентности коллектива, готовность к инновационной деятельности. 3. Обеспечение правовой базы дошкольного образовательного учреждения, коррекция Устава учреждения. 4. Разработка и внедрение основной образовательной программы МБДОУ детский сад <u>«Алёнушка» с.Владимировка</u> Основной этап (2022–2023 гг.) Цель: Развитие образовательного учреждения в логике концепции программы развития. Выполнение плана реализации Программы развития. Внедрение системы мониторинга результатов реализации Программы развития. 1. Реализация перспективных направлений деятельности МБДОУ детский сад <u>«Алёнушка» с.Владимировка</u> 2. Реализация дорожной карты по введению ФГОС ДО 3. Реализация системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ 4. Реализация комплекса мер по оснащению материально-технической базы и созданию единой образовательной информационной среды МБДОУ детский сад <u>«Алёнушка» с.Владимировка</u> 5. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН к территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. 6. Осуществление работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счет разных источников финансирования. Аналитико-рефлексивный этап (2025 г.) Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации Программы развития учреждения. Коллективный анализ и оценка результатов реализации Программы, обобщение результатов анализа. Определение перспектив дальнейшего совершенствования программы. 1. Оценка эффективности деятельности МБДОУ детский сад <u>«Алёнушка»</u> в рамках реализации Программы развития 2. Обобщение и распространение опыта работы педагогов, опыта управления МБДОУ детский сад <u>«Алёнушка» с.Владимировка</u> 3. Разработка рекомендаций, публикации из опыта работы МБДОУ детский сад <u>«Алёнушка» с.Владимировка</u></p>

Источники финансирования Программы	за счет регионального и муниципального бюджетов
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	см стр. 36 Программы развития
Механизм экспертизы Программы	план ВШК, экспертиза органами общественного управления, муниципальный экспертный совет.

2. Информационная справка

1. Общие сведения

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» с.Владимировка Ивнянского района Белгородской области»

Юридический адрес: 309130, Белгородская область, Ивнянский район, с. Владимировка, улица Горовца д. № 32

Телефон: 8-995-340-75-63

Заведующий МБДОУ: Силина Светлана Александровна, без категории.

Тип организационно-правовой формы ОУ - бюджетное,

Вид – «детский сад общеразвивающего вида»

Режим работы МБДОУ: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 10,5 часов, ежедневный график работы – с 07.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Проектная мощность: 46 детей

Образовательное пространство МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка.

Дошкольное образовательное учреждение использует и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 2 групповых помещения, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, санитарного узла, 1 спальной комнаты, раздевалки.
- музыкальный и спортивный зал
- кабинет заведующего МБДОУ.

В групповой комнате, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Хозяйственный блок:

- пищеблок,
- прачечная,
- подсобные помещения,
- овощехранилище.

2. Учредители МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка

Учредитель – администрация муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области

Юридический адрес: 309110, Белгородская область, Ивнянский район, п. Ивня, ул. Ленина, 20;

Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области.

3. Учредительные документы

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 31Л01, № 0001903. Регистрационный № 8119 от 05 февраля 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 2803 от 02.04.2010 г.

Постановление главы администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области от 27.07.2011 г. № 297 «Об определении типа организационно-правовой формы образовательных учреждений и изменении названия муниципальных образовательных учреждений «Ивнянский района».

Устав утвержден постановлением администрации муниципального района «Ивнянский район» от 07.03.2019г. № 73

4. Структура МБДОУ

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группы детей.

В настоящее время в МБДОУ функционирует 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности до 3-х лет и от 3 до 7 лет.

5. Кадровый потенциал МБДОУ

Общие сведения:

В МБДОУ 9 сотрудников, из них административно-управленческий персонал – 1 человек, педагогический персонал - 3 человека, учебно-вспомогательный персонал – 2 человека, обслуживающий персонал - 4 человека.

Сведения о педагогических кадрах:

- Среднее специальное образование – 3 человека (100%);
- Высшее образование -0 (0%)

Квалификационные характеристики:

- Первая квалификационная категория – 0

Педагогический стаж:

- Более 20 лет – 1 человек.

Воспитатели:

- 3 человека.

Специалисты:

- Музыкальный руководитель - 1 человек

6. Социальный статус семей

Общее количество семей – 24, из них детей - 28

полные семьи – 20

неполные семьи – 4

- Одинокие матери – 1
- Многодетные семьи – 13
- Рабочие – 33 человека
- Работники бюджетной сферы – 9 человек
- Предприниматели - 0

7. Программное обеспечение

Содержание образования определено на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. При построении образовательного процесса используется литература в соответствии с этой основной общеобразовательной программой.

При выборе методик предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. При организации непосредственно образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности МБДОУ являются:

- познавательное,
- речевое,
- социально- коммуникативное,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

8. Информация о социуме:

Для повышения качества образовательного процесса, сопровождения и развития воспитанников МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка Ивнянского района Белгородской области сотрудничает на договорной основе с культурно-

образовательными учреждениями, функционирующими на территории Владимировского сельского поселения:

- МБОУ «Владимировская СОШ»,
- модельной библиотекой,
- модельный сельский клуб,
- фельдшерско-акушерский пункт.

9. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на финансировании, установленного муниципальными органами власти и внебюджетной деятельности и регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

3. Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития

1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды образовательной организации.

Предпосылками к созданию Программы развития МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка на период 2022-2025 гг. послужили изменения в образовательной политике государства и региона, введение Федерального закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ №1155 от 17 октября 2013 года).

Целевые установки, обозначенные в этом документе, акцентируют внимание на обеспечение доступности качественного образования, поддержку семьи и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, информатизацию образования, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям в МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка ветеранов труда, родителей и т.д.

Дошкольные образовательные услуги в с.Владимировка очень востребованы. Преемственность дошкольного и начального школьного звена в системе общего образования обеспечена в рамках реализации совместного плана работы с МБОУ «Владимировская СОШ».

3. Анализ образовательного процесса.

Содержание образования в МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка строится согласно приоритетным направлениям развития и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка осуществляет образовательную деятельность на основе идей отечественной педагогики с использованием современных методов и технологий. Образовательная политика ведется в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13., образовательный процесс осуществляется на основе основной образовательной программы МБДОУ.

Коллектив проводит постоянную работу по совершенствованию образовательного пространства МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка которое организовано по принципу гибкого зонирования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, их потребностей, в соответствии с художественно-эстетическими нормами и требованиями.

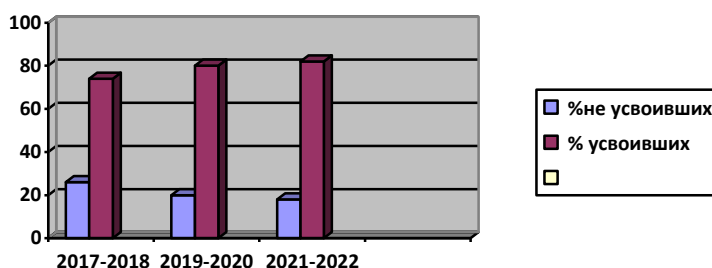
Образовательный процесс в учреждении базируется одновременно на двух основаниях: планировании, которое направлено на усвоение детьми определенного содержания и программ (стратегия педагогического процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной ситуации (тактика педагогического процесса).

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и результаты анализа усвоения программного содержания.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом из разделов образовательной программы.

Общие результаты педагогического обследования детей по уровню усвоения программы за 3 года



По социально-личностному развитию результаты освоения программы составили: высокий - 3%, средний - 71%, низкий - 26%. По познавательно-речевому развитию процент детей с низким уровнем усвоения программы больше: 3% - высокий, 53% - средний, 44% - низкий. В 2022 г. значительно снизилось количество детей, не усвоивших образовательную программу по основным направлениям развития.

Мониторинг физического развития детей

Наиболее высокие результаты диагностики выявлены по физическому развитию (высокий - 6%, средний - 76%, низкий - 18%).

Увеличивается количество детей с высоким уровнем освоения программы по физическому развитию детей, усвоение программы составляет 82%. Этому способствует эффективная система физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ.

Готовность детей к обучению в школе

В 2016 году обеспечен достаточно высокий уровень освоения программного материала выпускниками ДОУ. Наилучшие результаты приносит деятельность учреждения по физическому развитию. Улучшились показатели и по другим направлениям развития детей. Мониторинг качества знаний воспитанников демонстрирует стабильность показателей, отнесенных к оптимальному уровню (оптимальный уровень освоения программы в прошедшем и в текущем году превышает 70%). Подготовка выпускников осуществляется на достаточном уровне: 75% выпускников имеют средний и выше среднего уровень по познавательно-речевому направлению, 92% выпускников имеют средний и выше среднего уровень по социально-личностному направлению и 92% выпускников имеют средний и выше среднего уровень по художественно-эстетическому направлению. Качество подготовки выпускников в прошедшем и текущем году находится на высоком уровне.

В результате совместной работы педагогов и родителей, воспитанники детского сада легко адаптируются при поступлении в школу.

В 2017 году выпускников в школу нет.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2017-2018	%	2019-2020	%	2021-2022	%
I	19	86 %	22	91,6 %	24	92,4 %
II	2	9%	1	4,2%	1	3,8 %
III	1	5%	1	4,2%	1	3,8%
Всего детей	22		24		26	

Анализ заболеваемости

	Число дней, пропущенных детьми по болезни	В том числе на одного ребенка
2020 г	128	5,59
2021 г.	182	8,2
2022 г	89	3,7

Функционирование по ДОУ

учебный год	по ДОУ
2019-2020	86%
2020-2021	75%
2021-2022	80, 2%

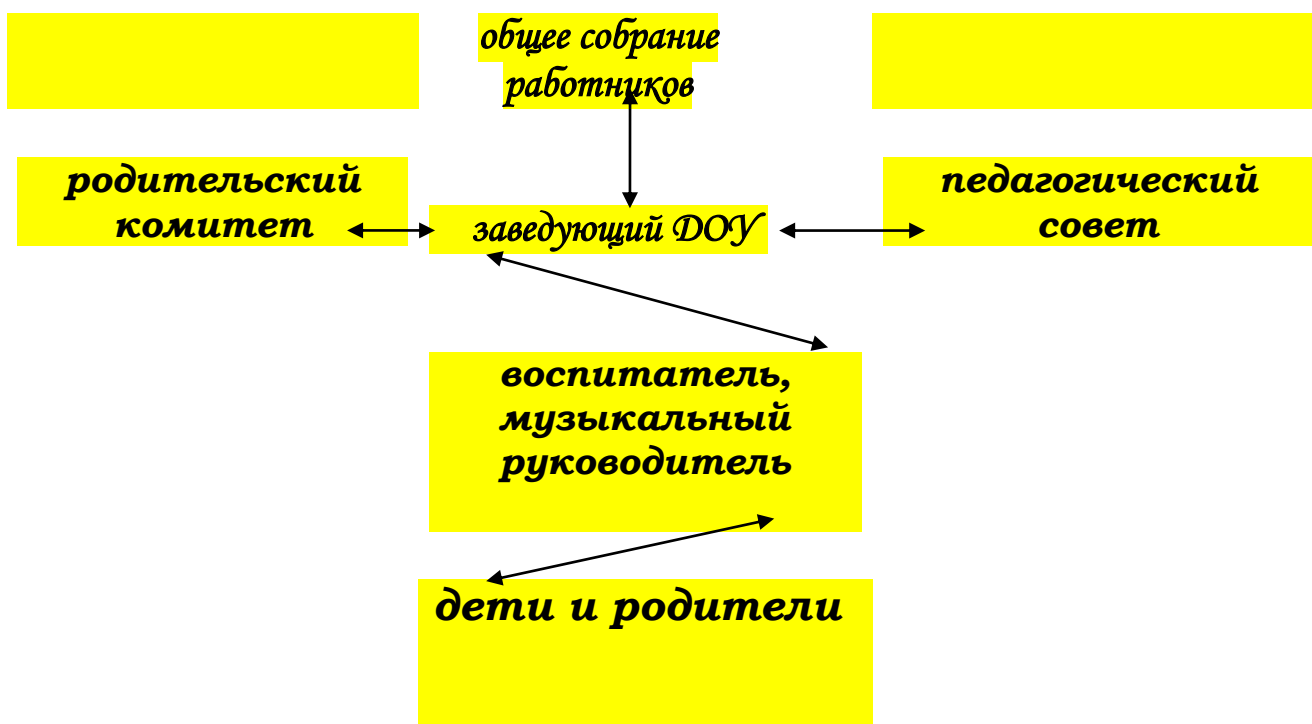
Показатель посещаемости детей в ДОУ не стабильный. При районном показателе посещаемости детей – 79 %, в детском саду средняя посещаемость составила на 1.01.2020 года. – 75%. Заболеваемость невысокая, в основном это ОРЗ, простудные заболевания, инфекционных заболеваний за последнее время не отмечено, карантинные мероприятия в 2021 году не проводились.

Перспективы развития: активизировать разъяснительную работу с педагогическим персоналом и родителями, осуществлять контроль приёма детей с отстранением больных.

4. Анализ управляющей системы.

В соответствии с Уставом, условиями и возможностями МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка создана и функционирует достаточно эффективная система управления. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (общее собрание коллектива.), общественного (родительский комитет ДОУ), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет).

Структура образовательного учреждения и система его управления



Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление в ДОУ осуществилось на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействовали между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Основная часть локальных актов, регламентирующие деятельность учреждения приведены в соответствие с Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Но в современных условиях старая система управления не может быть эффективной, необходимы конкретные изменения, внедрение в практику работы новых технологий управления, например, внедрение идей П.И. Третьякова. Переход к ситуативному управлению детским садом (управлению по конкретным результатам) означает радикальное изменение подходов к управлению учебно-воспитательным процессом и прежде всего его участниками.

Проблемное поле:

Сложности перехода к более эффективной и современной модели управления, отсутствие опыта управления по конечным результатам .

Перспективы развития:

Переход к ситуативному управлению детским садом (управлению по конкретным результатам)

По П.И. Третьякову переводу ДООУ в режим развития способствуют:

- концепция и программа его развития;
- моделирование УВП как системы, помогающей саморазвитию личности;
- проведение в учреждении инновационной работы;
- сплоченный общностью цели коллектив - дети, педагоги, родители;
- организация оптимальной системы самоуправления;
- система эффективной методической деятельности;
- материально - техническая база, достаточная для формирования оптимальной предметно - развивающей среды;
- набор альтернативных образовательных услуг в соответствии с интересами детей и запросами их родителей.

Возможные риски:

Выбор неверных ориентиров управления деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации Программы развития.

5. Анализ ресурсных возможностей.

Анализ ресурсного обеспечения предполагал кадровый, социальный, информационно-образовательный, материально-технический, финансово-экономический, нормативно-правовой.

Кадровая обстановка в МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка

Согласно штатному расписанию по МБДОУ имеется 1 ставка воспитателя, имеется ставка музыкального руководителя (0,5 ставки, совместительство), предусмотрены ставки учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога (по 0,1 ставке), не предусмотрена ставка инструктора по физической культуре. На данный момент медицинское сопровождение детей осуществляется на основе договора с Ивнянской районной больницей.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Воспитатель, музыкальный руководитель участвуют в работе районных методических объединений, в конкурсах профессионального мастерства, посещают районные и областные семинары, занимаются самообразованием.

Проблемное поле:

Отсутствие узких специалистов, которые бы могли оказывать специализированную логопедическую помощь, обеспечить психологическое сопровождение.

Отсутствие медицинской сестры, которая бы осуществляла системный анализ состояния здоровья детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Перспективы развития:

Введение ставки инструктора по физической культуре, прием на работу медицинской сестры.

Социальные ресурсы

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением села, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, расположенных на территории сельского поселения.

У детского сада налажены связи на договорной основе, разработаны договора между детским садом и заинтересованными учреждениями и организациями для регулирования взаимоотношений, коллектив сотрудничает с отделом образования, районным методическим кабинетом.

При этом нам необходимо наладить более тесные контакты с МДОУ ЦРР детский сад «Сказка» п. Ивня, что даст возможность расширить наш потенциал с целью повышения качества образовательной услуги. Необходимо продумать расширение

спектра дополнительных образовательных услуг, через привлечение специалистов художественно-эстетического цикла, используя возможности социума.

Отсутствует система работы в данном направлении, система отслеживания качества проводимой работы.

Проблемное поле:

Отсутствие системы работы с социальными институтами, системы отслеживания качества проводимой работы в этом направлении.

Перспективы развития:

Расширение возможностей социального партнерства учреждения, более эффективное использование возможностей социума.

Информационно-образовательные ресурсы.

В детском саду имеется АРМ заведующего, воспитателей, обеспечен выход в сеть Интернет, создан собственный сайт, электронная почта.

Однако недостаточно организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в помещении д/с. Не в полной мере используются возможности сайта учреждения.

Проблемное поле:

Низкий образовательный уровень педагога в области использования ИКТ.

Перспективы развития:

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования опыта работы МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка в области дошкольного образования.

Материально-технические ресурсы

Пространственно развивающая среда помещений детского сада соответствует требованиям программ, реализуемых в МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка развивающая среда в учреждении представляет собой систему условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого и социально-личностного развития детей. В детском саду к ним относятся экологические, природные объекты, физкультурно-

игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, детская библиотека, игротека и видеотека, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда непосредственно образовательной деятельности и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В группе, в соответствии с современными требованиями, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Территория детского сада – 5209 м², на ней компактно размещены: площадки для прогулок детей, тентовые навесы, беседки, спортивная площадка, тропа «Здоровья», экологическая тропинка, рокарий, этно- и тематический уголки, розарий, альпийская горка, цветочные клумбы, лиственные и хвойные деревья, декоративные кустарники. На прогулочных площадках установлено спортивное и игровое оборудование.

Проблемное поле:

- В связи с возрастающими требованиями к содержанию дошкольного образования возникает потребность в постоянном обновлении дидактического материала, в том числе аудио и видео материалов, игрового и спортивного оборудования.

Перспективы развития: поиск дополнительных источников финансирования (добровольные пожертвования, спонсорская помощь), не противоречащих законодательству РФ

Финансово-экономические ресурсы.

Финансирование деятельности осуществляется из средств областного и местного бюджета.

Учреждение использует бюджетные средства в соответствии с муниципальным заданием.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из бюджета Ивнянского района

Образовательные услуги в рамках муниципального задания предоставляются МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка бесплатно.

Родительская плата за присмотр и уход составляет 1600 рублей в месяц.

Проблемы: ограниченность бюджета, необходимого для устойчивого функционирования детского сада

Пути решения: поиск дополнительных источников финансирования (добровольные пожертвования, спонсорская помощь), не противоречащих законодательству РФ

Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательный процесс регламентируется образовательной программой дошкольного учреждения.

Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка.

Проблемное поле:

Требуется доработки нормативно-правовая база учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12. 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перспективы развития:

Наличие полного обновленного нормативно-правового, ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды)

Возможные риски:

Длительные временные затраты по обновлению нормативно-правовой базы учреждения.

6. Организация методической работы

В целях подготовки повышения профессиональной компетенции педагогов проводится методическая работа, которая проходит через разные организационные формы:

- педагогические советы,
- просмотры и взаимопросмотры педагогического процесса,
- консультации,
- участия в мероприятиях проводимых отделом образования района и районным методическим кабинетом.

Действующим методическим центром является заседание педагогического совета, где рассматриваются актуальные вопросы воспитания и обучения.

Для повышения педагогического опыта ведется следующая работа:

- посещение дошкольных учреждений района;
- участие в районных семинарах, посвящённых проблемам образования;
- изучение материалов предлагаемых на курсах повышения квалификации работников образования;
- изучение научно-методической литературы, периодических изданий;

- изучение рекомендаций Министерства образования РФ, региональных органов управления образованием.

Детский сад работает над решением главной проблемы - повышение качества обучения и воспитания, для выполнения этой проблемы педагогический коллектив работает над:

- организацией учебно - воспитательного процесса;
- совершенствованием предметно-развивающей среды.

Проблемы: низкий образовательный уровень педагога в области использования ИКТ, освоения современных и эффективных технологий обучения, развития, воспитания.

Пути решения:

необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации коррекционно-образовательного процесса, повышение компетентности по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в ДОУ;

- необходимость активизации работы с педагогами, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы, проведения самоанализа работы и создания условий для последующей аттестации на первую квалификационную категорию.

Исходя из анализа, формулируем основные задачи деятельности учреждения на данном этапе:

1. учреждение нуждается в совершенствовании образовательного процесса, в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО
2. учреждение нуждается в совершенствовании здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в ДОУ
3. учреждение нуждается в совершенствовании системы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ
4. учреждение нуждается в совершенствовании системы взаимодействия с учреждениями социума, родителями
5. учреждение нуждается в обогащении предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО

4. Концепция развития МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка

Результаты анализа деятельности ДОУ и запросов родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого

самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДООУ.

На первом месте находится здоровьесбережение детей. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество социума, семьи и ДООУ. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

Принципы реализации концепции

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДООУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Стратегия развития ДООУ

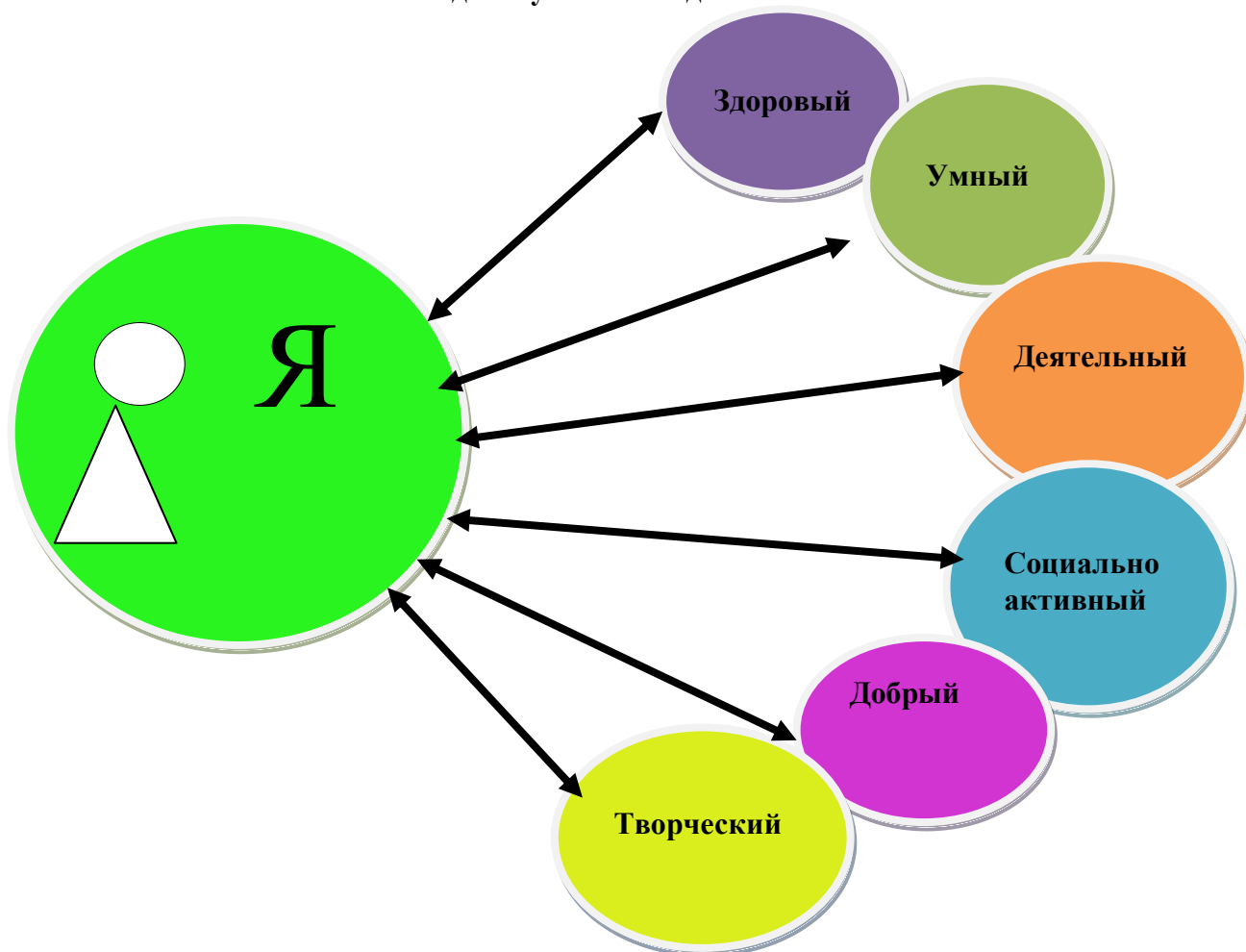
Миссия ДООУ. Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Главные ценности, которые утверждает Программа развития по отношению к своим воспитанникам: здоровье, любознательность, деятельность, социальная активность,

доброта, креативность.

Чтобы стать успешными в жизни, выпускники должны обладать качествами в соответствии с моделью успешного дошкольника.

Модель успешного дошкольника



Цель и задачи Программы развития

Основная цель. Создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса, условий осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.
2. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
4. Совершенствование системы взаимодействия с учреждениями социума, родителями.
5. Обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ согласно требованиям ФГОС ДОУ.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы ДОУ.

Направление 1.

Совершенствование образовательного процесса, условий осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Актуальность.

Изменения в образовательной политике государства, введение Федерального закона от 29.12. 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ №1155 от 17 октября 2013 года) требуют значительной корректировки образовательного процесса, корректировки основной образовательной программы учреждения для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.

Невозможно обеспечить введение ФГОС ДО без изменения системы управления, внедрения в практику работы новых технологий управления, например, внедрение идей П.И. Третьякова. Переход к ситуативному управлению детским садом (управлению по конкретным результатам) означает радикальное изменение подходов к управлению учебно-воспитательным процессом и прежде всего его участниками.

Управленческие действия руководителя по подготовке дошкольного учреждения к работе в режиме развития: изучение запросов родителей, возможностей педагогического коллектива работников; определение зоны ближайшего развития каждого участника педагогического процесса; определение на перспективу долгосрочной стратегической цели его деятельности; выбор системы (технологии) обучения, воспитания и развития детей; выбор и структурирование режима работы детского сада; определение приоритетных направлений и создание условий для их реализации и др.

На данный момент требует обновления и доработки в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно-правовая база учреждения.

Стратегическим документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса детей, является основная образовательная программа, которая разрабатывается на основе примерных образовательных программ дошкольного образования, утверждается и реализуется в учреждении.

Для контроля за выполнением основной образовательной программы следует организовать внутренний мониторинг оценки качества образования в МБДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ будет осуществляться в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями.

Следует расширить количество и разнообразие дополнительных образовательных услуг в ДОУ, используя возможности социума.

Задачи деятельности по направлению на 2022-2025 г.г:

1. Внедрить в образовательный процесс основную образовательную программу МДОУ, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.
2. Организовать внутренний мониторинг оценки качества образования в МБДОУ.
3. Совершенствовать систему управления в свете требований Федерального закона от 29.12. 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации».
4. Пересмотреть нормативную базу учреждения в свете требований Федерального закона от 29.12. 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации».
5. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.
6. Расширить количество и разнообразие дополнительных образовательных услуг в ДОУ, используя возможности социума.

Направление 2.

Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Актуальность

В настоящее время наблюдается устойчивая тенденция ухудшения здоровья дошкольников, которая нацеливает на поиск механизмов, позволяющих изменить эту ситуацию. В связи с этим процесс оздоровления детей должен быть целенаправленной, систематически спланированной работой всего коллектива учреждения на длительный срок.

В ДОУ увеличивается количество детей с высоким уровнем освоения программы по физическому развитию детей, усвоение программы составляет 100%. Низкого уровня не зафиксировано.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников ДОУ существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Не ведется мониторинг применения здоровьесберегающих технологий и влияние их на здоровье воспитанников ДОУ.

Медицинское сопровождение детей осуществляется на основе договора с Ивнянской районной больницей. Отсутствие медицинской сестры не позволяет осуществлять системный анализ состояния здоровья детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Необходимо продумать систему работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Задачи деятельности по направлению на 2022 - 2025 г.г:

1. Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей
2. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников
3. Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию
4. Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
5. Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой

6. Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Направление 3.

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ

Актуальность

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства, которого достигает человек на пути своего профессионального становления, это единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности.

Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ планируется проводить через разные организационные формы:

В связи с тем, что отмечается низкий образовательный уровень педагога в области использования ИКТ, освоения современных и эффективных технологий обучения, развития, воспитания следует наметить пути решения данной проблемы.

Задачи деятельности по направлению на 2022 - 2025 г.г:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации коррекционно-образовательного процесса, повышение компетентности по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в ДОУ.

2. Пересмотреть систему самообразования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.

3. Активизировать работу с педагогами, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы, проведения самоанализа работы и создания условий для последующей аттестации на первую квалификационную категорию.

4. Организовать участие педагогов в методической работе в условиях единого образовательного пространства района.

5. Обеспечить учебно-лабораторным оборудованием для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.

6. Разработать модель современного педагога ДОУ

7. Совершенствовать систему стимулирования деятельности работников ДОУ

Направление 4

Совершенствование системы взаимодействия с учреждениями социума, родителями

Актуальность.

ДОУ, являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует в процессе образования личности дошкольника с внешней средой: всевозможными организациями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ; объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа).

Необходимо продумать расширение спектра дополнительных образовательных услуг, через привлечение специалистов художественно-эстетического цикла, используя возможности социума.

Задачи деятельности по направлению на 2022 - 2025 г.г:

1. Разработать программу взаимодействия ДОУ с учреждениями социума, предусмотреть систему отслеживания качества проводимой работы.

2. Пересмотреть программу работы с родителями
3. Организовать консультативный пункт для семей, чьи дети не посещают ДОО.
4. Расширение возможностей социального партнерства учреждения, более эффективное использование возможностей социума.
5. Мотивировать родителей к взаимодействию с ДОО, реализации просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников

Направление 5

Обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО согласно требованиям ФГОС ДО

Актуальность.

Важной задачей ДОО становятся совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ребенку проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя. Осознавая значимость этой проблемы, все многообразие ресурсов будет направлено на организацию предметно-развивающей среды, которая дает возможность неформально построить педагогический процесс, помогает ребенку быть постоянно занятым полезным и интересным делом. Исходное требование к предметной среде — ее развивающий характер. Она должна объективно создавать условия для творческой деятельности каждого ребенка, служить целям его психического и физического развития, обеспечивать зону ближайшего развития.

Предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

1. максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
2. возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
3. реализацию различных образовательных программ; в случае инклюзивного образования – необходимые для него условия; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В связи с возрастающими требованиями к содержанию дошкольного образования возникает потребность в постоянном обновлении дидактического материала, в том числе аудио и видео материалов, игрового и спортивного оборудования.

Задачи деятельности по направлению на 2022 - 2025 г.г:

1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.
2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.
3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

5. Стратегический план реализации программы

5.1. План реализации Программы развития

№	мероприятия	ожидаемые результаты	средства	источники ресурсов	сроки реализации
Направление 1.					
Совершенствование образовательного процесса, условий осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ					
Задачи:					
1. Внедрить в образовательный процесс основную образовательную программу МБДОУ, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. 2. Организовать внутренний мониторинг оценки качества образования в МБДОУ. 3. Совершенствовать систему управления в свете требований Федерального закона от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации». 4. Пересмотреть нормативную базу учреждения в свете требований Федерального закона от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации». 5. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги. 6. Расширить количество и разнообразие дополнительных образовательных услуг в ДОУ используя возможности социума.					
№	мероприятия	ожидаемые результаты	средства	источники ресурсов	сроки реализации
1	Внесение изменений в нормативные акты ДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	совершенствование системы управления, переход на управление по конкретным результатам	---	----	2022 - 2025 г.г.
	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении	----	----	2022 - 2025 г.г.
2	Реализация дорожной карты по введению ФГОС ДО	создание системы организационно-управленческого и			2022 -

		методического обеспечения организации и введению ФГОС ДО по и	100000	бюджет	2025 г.г:
3	Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО.	совершенствование нормативной базы	---	-----	2022 - 2025 г.г:
4	Разработка и внедрение содержания образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО: - разработка направлений деятельности в соответствии с образовательными областями; - внесение изменений в учебный план, схему детской деятельности, режима дня.	ООП ДО	---	---	2022
5	Создание и реализация системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы	система мониторинга результатов освоения ООП	---	-----	2022 - 2025 г.г:
6	Организовать внутренний мониторинг оценки качества образования в МБДОУ	обеспечение соответствия образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО	---	-----	2025
7	Организовать участие в работе районных и областных методических объединений педагогов, семинарах и конференциях по	повышение квалификации педагогов	10000	бюджет	2022 - 2025 г.г:

	теме введения ФГОС ДО в образование				
8	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в МБДОУ	расширение системы дополнительных образовательных услуг	40000	бюджет	2024
9	Поиск новых источников финансирования деятельности МБДОУ	новые источники финансирования	----	----	2022 - 2025 г.г.

**Направление 2.
Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.**

Задачи:

- 1.Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей
- 2.Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников
- 3.Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию
- 4.Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- 5.Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- 6.Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

№	мероприятия	ожидаемые результаты	средства	источники ресурсов	сроки реализации
1	Разработка и реализация целевой программы «Мы-здоровячки»	система работы по сохранению и укреплению здоровья детей	----	----	2022
2	Разработать план лечебно-оздоровительных мероприятий с учетом состояния здоровья каждого ребенка.	план ЛОМ	20000	бюджет	2023
3	Совершенствование системы эффективного закаливания детей	система закаливания	5000	бюджет	2022 - 2025 г.г.
4	Совершенствование медико-педагогического контроля за организацией	система контроля за организацией ФОР	----	----	2022 - 2025 г.г.

	физкультурных занятий, физкультурно-оздоровительной работы				
5	Организация циклов занятий с детьми по развитию эмоционально-волевой сферы	обеспечение психологической безопасности детей	----	----	2022 - 2025 г.г.
6	Создание банка метод. материала по теме «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»	банк материалов	5000	бюджет	2022 - 2025 г.г.

Направление 3.

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ

	мероприятия	ожидаемые результаты	средства	источники ресурсов	сроки реализации
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ	определение уровня профессиональных затруднений	----	----	2022
2	Разработка и реализация целевой программы «Кадры»	система работы по повышению профессиональной компетентности педагогов	20000	бюджет	2023
3	Организация самообразования педагогов, в том числе в дистанционной форме	система самообразования	20000	бюджет	2022 - 2025 г.г.
4	Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ	модель современного педагога ДОУ	----	----	2022 - 2025 г.г.
5	Реализация плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников	повышение квалификации и переподготовки педагогических работников	20000	бюджет	2022 - 2025 г.г.

	работников в связи с введением ФГОС дошкольного образования.				
6	Организовать участие педагогов в методической работе в условиях единого образовательного пространства района	повышение квалификации педагогов	20000	бюджет	2022 - 2025 г.г.
7	Комплектование библиотеки ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.	учебно-методические пособия	50000	бюджет	2022 - 2025 г.г.

Направление 4
Совершенствование системы взаимодействия с учреждениями социума, родителями

Задачи:

1. Разработать программу взаимодействия ДООУ с учреждениями социума, предусмотреть систему отслеживания качества проводимой работы.
2. Пересмотреть программу работы с родителями
3. Организовать консультативный пункт для семей, чьи дети не посещают ДООУ.
4. Расширение возможностей социального партнерства учреждения, более эффективное использование возможностей социума.
5. Мотивировать родителей к взаимодействию с ДООУ, реализации просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников

№	мероприятия	ожидаемые результаты	средства	источники ресурсов	сроки реализации
1	Разработать программу взаимодействия ДООУ с учреждениями социума и родителями «Мы вместе»	программа взаимодействия	---	---	2023
2	Разработать договоры о взаимодействии ДООУ с учреждениями социума	договор о взаимодействии	---	---	2023
3	Разработать план повышения уровня психолого-педагогических знаний родителей	план работы	---	----	2023
4	Организовать консультативный пункт для семей, чьи дети не посещают ДООУ.	положение и план работы	10000	бюджет	2023
5	Обновить информационные стенды для родителей	информационные стенды	10000	бюджет	2022 - 2025 г.г.
6	Разработать и распространить информационные буклеты о деятельности ДООУ	информационные буклеты о деятельности ДООУ	10000	бюджет	2022 - 2025 г.г.
7	Организовать кружки с	совершенствование	10000	бюджет	2023

	привлечением специалистов дома культуры				
8	Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	расширение и обогащение образовательного процесса	-----	---	2022 - 2025 г.г.

Направление 5
Обогащение предметно- пространственной среды и материально-технической базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО

Задачи:

- 1.Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.
- 2.Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.
- 3.Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

№	мероприятия	ожидаемые результаты	средства	источники ресурсов	сроки реализации
1	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ	Обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ	100000	бюджет	2022 - 2025 г.г.
2	Оборудовать групповую развивающими пособиями, сюжетным и игрушками, играми, развивающей направленности				2022 - 2025 г.г.
3	Приобрести мебельное оборудование для сюжетно-ролевых игр		50000	бюджет	2022 - 2025 г.г.
4	Приобретение физкультурного оборудования для спортзала: - детские тренажёры (3 шт.); - стена для скалолазания; - велосипеды, самокаты, коньки, хоккейные клюшки		50 000	бюджет	2022 - 2025 г.г.

	и шайбы; - баскетбольные стойки, волейбольная сетка, бадминтон, городки, водное поло, ворота для мини-футбола, настольный теннис				
5	Установка оборудования на территории ДОУ: - создание стационарного комплекса «Площадка ПДД»; - приобретение и установка уличных гимнастических комплексов и малых игровых форм		10000	бюджет	2022 - 2025 г.г.
6	Приобретение методической литературы и дидактических пособий		10000	бюджет	2022 - 2025 г.г.
7	Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды МБДОУ				2022 - 2025 г.г.
8	Приобретение переносной интерактивной доски		10000	бюджет	2022 - 2025 г.г.
9	Разработка и внедрение ресурсосберегающих технологий и системы энергоменеджмента		----	----	2022 - 2025 г.г.
10	Осуществление программы производственного контроля.		---	---	2022 - 2025 г.г.

Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы развития

Задачи	Источник финансирования	Объем финансирования (2022 - 2023 гг)
1. Совершенствование образовательного процесса, условий осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО	областной и местный бюджет	150 000
2. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ	местный бюджет	30 000
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ	местный бюджет	130 000
4. Совершенствование системы взаимодействия с учреждениями социума, родителями	местный бюджет, внебюджетные средства	40 000
5. Обогащение предметно- пространственной среды и материально-технической базы ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.	областной и местный бюджет, внебюджетные средства	230 000
Всего		560 000

6. Управление Программой развития

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает отчет по результатам самообследования, в т.ч. о ходе реализации Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

7.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и целевые индикаторы и показатели

7.1.Ожидаемые конечные результаты

- Функционирование ДООУ как развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
- Положительная динамика состояния физического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- Общая готовность детей к обучению в школе.
- Организация мониторинга образовательного процесса и мониторинг детского развития
- Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категориальности и умения работать на запланированный результат.
- Мотивация родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
- Современная предметно- пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.
- Реализация программы сотрудничества с социокультурными учреждениями «Мы вместе».
- Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования в условиях сельского малокомплектного детского сада.

7.2. Система целевых индикаторов и показателей характеризующих ход реализации Программы развития

Индикаторы реализации	Единица измерения	Годы реализации			
		2022	2023	2024	2025
Совершенствование образовательного процесса, условий осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО					
Повышение качества образования: -достижение стабильных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы, -удовлетворенность родителей качеством образования	%	94	96	98	99
Динамики развития воспитанников по образовательным областям	кол-во детей с высоким уровнем развития	8	9	10	10
Уровень освоения ООП	кол-во	76	79	80	85
Оснащение УВП в соответствии с ФГОС	%	80	85	88	90
Количество детей с высоким уровнем готовности детей к школе	кол-во	3	4	5	6
Доля детей, обеспеченных услугами ДО	%	50	60	65	70
Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ					
Процент заболеваемости	%	3,5	3,4	3,2	3,0
Процент оснащения ДОУ спортивным оборудованием	%	90	95	96	97
Количество мероприятий, пропагандирующих ЗОЖ	кол-во	9	9	10	10
Количество детей с высоким уровнем физического развития	кол-во	10	11	12	13
Количество напечатанных и распространенных бюллетеней, буклетов, плакатов по проблемам ЗОЖ	кол-во	13	14	15	16
Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ					
Численность педагогов, прошедших курсовую переподготовку	кол-во	1	1	0	0
Рост количества педагогов, владеющих ПК	кол-во	2	2	2	2
Рост количества педагогов, принимающих участие в районных и региональных педагогических конкурсах	кол-во	1	1	1	1

Рост количества педагогов, повышающих профессиональную компетентность дистанционно	КОЛ-ВО	1	1	0	0
Рост количества участия в районных и региональных семинарах, конференциях, педчтениях и т.д.	КОЛ-ВО	2	3	3	4
Рост количества публикаций	КОЛ-ВО	3	3	4	5
Рост количества детей, участвующих в конкурсе « Я-исследователь»	КОЛ-ВО	1	2	3	4
Рост количества детей, победивших в районных конкурсах, соревнованиях и.д.	КОЛ-ВО	3	4	5	6
Совершенствование системы взаимодействия с учреждениями социума, родителями					
Процент посещаемости	КОЛ-ВО	86	88	90	91
Количество образовательных и других учреждений, сотрудничающих с ДОУ на договорной основе	КОЛ-ВО	4	5	5	6
Количество материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы ДОУ	КОЛ-ВО	2	3	3	4
Процент посещаемости родительских собраний	КОЛ-ВО	70	85	90	100
Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ	КОЛ-ВО	14	15	18	20
Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ОУ	КОЛ-ВО	96	97	98	99
Количество жалоб и замечаний в вышестоящие органы	КОЛ-ВО	0	0	0	0
Обогащение предметно- пространственной среды и материально-технической базы ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО					
Соответствие предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО	%	89	90	95	100
Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ДО	%	90	95	96	99
Количество ПК	КОЛ-ВО	2	2	2	2
Процент обеспеченности ЭОР	%	35	50	55	60

8. Угрозы и риски реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.