

Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детский сад  
«Алёнушка»

Т. Д. Чернова  
Приказ № 46 от 31.08.2022г.



## **Учебный план**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Алёнушка» с.Владимировка  
Ивнянского района Белгородской области  
на 2022- 2023 уч. г**

2022г.

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка составлен с учётом ФГОС дошкольного образования, на основе Основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249
- Основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Алёнушка» с. Владимировка

### Основная цель учебного плана:

Регламентация учебно - познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно - образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и

задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности. Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

В сетке учебного плана выдерживаются санитарно - гигиенические нормативы

(СанПиН 2.4.1.3049- 13) согласно Постановлению

от 29 мая 2013г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ)

- **В первой подгруппе** (от 1.5 до 3 лет) - 10 занятий в неделю по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
- **Во второй подгруппе** (от 3 до 4 лет) - 11 занятий в неделю по 15 минут, с 10- минутными перерывами между ними. Чередуются: Художественно-эстетическое развитие (лепка) и Художественно-эстетическое развитие (аппликация).
- **В средней подгруппе** (от 4 до 5 лет) - 13 занятий в неделю по 20 минут ( с 15 минутными перерывами между ними.) Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Конструирование и Аппликация;
- **В старшей подгруппе** (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация;
- **В подготовительной подгруппе** (от 6 до 7 лет) - 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация;

Домашние задания воспитанникам дошкольного учреждения не задают.



**Режим дня  
в холодный период  
комбинированной группы общеразвивающей направленности  
от 3 до 7 лет**

Режимные моменты	Временный промежуток
Утренний прием детей, образовательная деятельность в режимных моментах ( индивидуальное взаимодействие, игры, гигиенические процедуры), ежедневная утренняя гимнастика,	7.30- 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30– 8.40
Самостоятельная деятельность, игры.	8.40- 9.00
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00– 9.30 9.40– 10.10 10.20 – 10.50
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки. 1 раз в неделю занятия на свежем воздухе.	11.00-12.15
Самостоятельная деятельность по инициативе детей	12.15 – 12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35 – 13.00
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.40
Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, совместная и самостоятельная деятельность детей).	15.40 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка(самостоятельная деятельность, деятельность в центре экспериментирования, труд, наблюдение). Возвращение с прогулки. Уход детей домой	16.20 – 18.00

**Режим дня  
в теплый период  
комбинированной группы общеразвивающей направленности  
от 3 до 7 лет.**

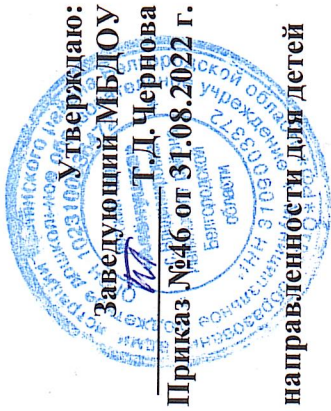
Режимные моменты	Временный промежуток
Прием детей, ежедневная утренняя гимнастика, игры на свежем воздухе.	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, водные процедуры. Завтрак	8.20 – 8.40
Игры, самостоятельная деятельность по инициативе детей	8.40- 9.00
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры с выносными игрушками, наблюдения, труд, беседы, чтение художественной литературы, игры, художественное творчество), возвращение с прогулки.	11.0012-.00 12.00 – 12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.30 – 15.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	15.00 – 15.15
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры.	15.15 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40 – 16.00
Деятельность по интересам	16.00 – 18.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей, игры, работа с художественной литературой, исследовательская деятельность), возвращение с прогулки. Уход детей домой	



Утверждаю:  
 Заведующий МБДОУ  
 Т. Д. Чернова  
 Приказ №46 от 31.08.2022 г.

Расписание организованной образовательной деятельности в комбинированной группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет (5 до 7 лет)

День недели	Время	Базовый вид деятельности	Направление развития
понедельник	9.00-9.25	Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие
	9.00-9.30		
вторник	9.40-10.05	Лепка/ аппликация	Художественно-эстетическое развитие
	9.40- 10.10		
	10.20-10.45	Физическая культура	Физическое развитие
	10.20-10.50		
среда	9.00-9.25	ФЭМП	Познавательное развитие
	9.00-9.30		
	9.40-10.05	Рисование	Художественно-эстетическое развитие
	9.40- 10.10		
четверг	10.20-10.45	Музыка	Художественно-эстетическое развитие
	10.20-10.50		
	9.00-9.25	Развитие речи/ Индивидуальная работа по коррекции речи	Речевое развитие
	9.00-9.30		
пятница	9.40-10.05	Физическая культура	Физическое развитие
	9.40- 10.10		
	9.00-9.29	ФЭМП	Познавательное развитие
	9.00-9.30		
пятница	9.40-10.05	Музыка	Художественно-эстетическое развитие
	9.40-10.10		
	10.20-10.45	Рисование	Художественно-эстетическое развитие
	10.20-10.50		
пятница	9.00-9.25	Развитие речи/ Индивидуальная работа по коррекции речи	Речевое развитие
	9.00- 9.30		
	9.40-10.05	Ознакомление с миром природы	Познавательное развитие
	9.40-10.10		
пятница	11.40-12.05	Физическая культура на воздухе	Физическое развитие
	11.40-12.10		



**Расписание организованной образовательной деятельности в комбинированной группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет (от 3 до 5 лет)**

День недели	Время	Базовый вид деятельности	Направление развития
Понедельник	9.00-9.15	Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие
	9.00-9.20		
	9.30-9.45	Физическая культура в помещении	Физическое развитие
	9.30-9.50		
Вторник	9.00-9.15	ФЭМП	Познавательное развитие
	9.00-9.20		
	9.30-9.50	Лепка/ аппликация	Художественно-эстетическое развитие
	9.00-9.15		
Среда	9.00-9.15	Развитие речи	Речевое развитие
	9.00-9.20		
	9.30-9.45	Музыка	Художественно-эстетическое развитие
	9.30-9.50		
	11.15-11.35	Физическая культура на воздухе	Физическое развитие
	11.15-11.40		
Четверг	9.00-9.15	Рисование	Художественно-эстетическое развитие
	9.00-9.20		
	9.30-9.45	Физическая культура в помещении	Физическое развитие
	9.30-9.50		
Пятница	9.00- 9.20	Ознакомление с миром природы	Познавательное развитие
	9.30-9.45		
	9.30-9.50	Музыка	Художественно-эстетическое развитие



Утверждаю:  
 Заведующий МБДОУ  
 Т.Д.Чернова  
 Приказ №46 от 31.08.2022 г.

Расписание организованной образовательной деятельности в малокомплектной разновозрастной группе общеразвивающей направленности до 3-х лет.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Познавательное развитие (ФЦКМ) 9:00-9:10 9:20-9:30	Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) 9:00-9:10 9:20-9:30	Познавательное развитие (ФЭМП). 9:00-9:10 9:20-9:30	Речевое развитие. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) 9:00-9:10 9:20-9:30	Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ) 9:00-9:10 9:20-9:30
Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) 15:45-15:55 16:05-16:15	Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) 15:45-15:55 16:05-16:15	Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) 15:45-15:55 16:05-16:15	Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) 15:45-15:55 16:05-16:15	Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) 15:45-15:55 16:05-16:15





**РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ**  
**на теплый (адаптационный период: июнь-август)**  
**для детей маломкомплектной разновозрастной группы общеразвивающей направленности**  
**до 3 лет**

Временной промежуток	Режимные моменты
7.30-8.30	Прием, объединяющие игры, общение, утренняя гимнастика
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 -11.45	Подготовка к прогулке, прогулка (общение, объединяющие и самостоятельные игры, досуги, деятельность по интересам, подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак, развивающие образовательные ситуации на игровой основе возвращение с прогулки
11.45-12.20	Подготовка к обеду, обед
12.20-15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры
15.30-15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.45.- 16.00	Самостоятельная деятельность по инициативе детей
16.00-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка ( деятельность по интересам). Уход детей домой



**РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ**  
на холодный период года (сентябрь - май)  
для детей малокомплектной разновозрастной группы общеразвивающей направленности  
до 3 лет

Временной промежуток	Режимные моменты
7.30-8.30	Утренний прием, объединяющие игры, общение, утренняя гимнастика
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00-9.20	Самостоятельные игры по инициативе детей
9.20- 9.43	Образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (непосредственно образовательная деятельность)
9.43-9.55	Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак
9.55-11.20	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
11.20-11.45	Общение, самостоятельные игры по инициативе детей
11.45-12.20	Подготовка к обеду, обед
12.20-15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, гигиенические и закалывающие процедуры
15.30-15.45	Подготовка к полднику, уплотненный полдник
15.45-16.00	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе, самостоятельные игры по инициативе детей
16.00-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, занятия по интересам), возвращение с прогулки

Реализация образовательных областей	Первая подгруппа 1.5 - 2 лет		Вторая подгруппа 2 - 3 лет	
	Кол-во	Время	Кол-во	время
Физическое развитие	3	30	3	45
Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1	10	1	15
Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструирование)			1	15
Речевое развитие Речевое развитие. Восприятие художественной литературы и фольклора	2	20	1 1	15 15
Художественно-эстетическое развитие	2	20	2	30
Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1	10	1/1	15
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1	10	1	15
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>1 час 40 мин</b>	<b>11</b>	<b>2 часа 45 мин.</b>

**Учебный план разновозрастной комбинированной группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет (3 - 5 лет)**

Образовательная область	Вид деятельности	Разновозрастная группа детей младшего возраста от 3 до 5 лет (до 20 мин.)
<b>Обязательная часть основной образовательной программы</b>		
<b>1. Физическое развитие</b>	Двигательная	2*15/20мин
<b>2. Речевое развитие</b>	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Коммуникативная	1 раз в неделю на воздухе Ежедневно в режимных моментах  1*15/20мин
<b>3. Познавательное развитие</b>	Приобщение к художественной литературе Познавательное – исследовательская Формирование элементарных математических представлений Конструктивно – модельная деятельность	Ежедневно в режимных моментах  2*15/20мин  1* 15/20мин
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование Лепка Аппликация	Ежедневно в режимных моментах          <b>Изобразительная деятельность</b> 1* 15/20мин  1* 15/20мин 1 раз в 2 недели  1*15/20мин 1 раз в 2 недели

5. Социально-коммуникативное развитие	Музыкальная деятельность Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	2*15/20мин Ежедневно в режимных моментах
Итого:		3ч.40мин.
<b>Вариативная часть основной образовательной программы</b>		
Дополнительная организованная образовательная деятельность (« Белгородоведение»)	Вариативная часть основной образовательной программы	интегрировано, на основе встраивания в образовательную деятельность
Социализация, развитие общения, культуры поведения, нравственное воспитание.	Социализация, развитие общения, культуры поведения, нравственное воспитание.	Ежедневно в режимных моментах
Итого:		1 раз в неделю на основе встраивания в образовательную деятельность
		ИТОГО: От 3 до 4 лет 11 ООД*15 = 2ч 45мин (165 мин) От4 до 5 лет: 11 ООД *20= 3ч 40мин (240 мин)

**Учебный план комбинированной группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет (5 - 7 лет)**

Образовательная область	Вид деятельности	Разновозрастная группа детей старшего возраста от 5 до 7 лет (до 25/30мин.)
<b>Обязательная часть основной образовательной программы</b>		
1. Физическое развитие	Двигательная	2*25/30мин
2. Речевое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Коммуникативная	1 раз в неделю на воздухе Ежедневно в режимных моментах
	Приобщение к художественной литературе	2*25/30мин Ежедневно в режимных моментах

<b>3. Познавательное развитие</b>	Познавательное – исследовательская	2*25/30мин
	Формирование элементарных математических представлений	2* 25/30мин
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>	Конструктивно – модельная деятельность	Ежедневно в режимных моментах
	<b>Изобразительная деятельность</b>	
	Рисование	2* 25/30мин
	Лепка	1* 25/30мин <i>1 раз в 2 недели</i>
	Аппликация	1*25/30мин <i>1 раз в 2 недели</i>
<b>5. Социально-коммуникативное развитие</b>	Музыкальная деятельность	2*25/30мин
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	Ежедневно в режимных моментах
Итого:		5-6 лет – 14 / 5ч 50мин. 6-7 лет – 14 / 4ч. 7мин
<b>Вариативная часть основной образовательной программы</b>		
Дополнительная организованная образовательная деятельность («Белгородоведение»)		интегрировано, на основе встраивания в образовательную деятельность
Социализация, развитие общения, культуры поведения, нравственное воспитание.		Ежедневно в режимных моментах
		1 раз в неделю на основе встраивания в образовательную деятельность
		ИТОГО: От 5 до 6 лет 14 ООД*25 = 5ч 50мин (350 мин) От 6 до 7 лет 14 ООД *30= 7ч (420 мин)

<b>Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 1,5 до 7 лет</b>	<b>Регламент</b>
<b>1. Регламентированная деятельность</b> (занятия и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:	ежедневно
Занятия	ежедневно
утренняя гимнастика	ежедневно
развлечения, праздник	1 раз в неделю

<b>2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:</b>	<b>Регламент</b>
• игра	ежедневно
• двигательная деятельность	ежедневно
• предметно-практическая	ежедневно
• чтение книг, рассказывание, познавательн	ежедневно
• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно

<b>3. Организация режимных процессов, в т.ч.:</b>	<b>Регламент</b>
• сон	ежедневно
• прогулка	2 раза в день
• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	2 раза в день
• закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно
• прием пищи (завтрак, обед, полдник, )	ежедневно

<b>4. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:</b>	ежедневно
• в гигиенических процедурах	ежедневно
• в одевании, раздевании	ежедневно
• в приеме пищи	ежедневно
<b>5. Наблюдение за эмоциональным состоянием</b>	

<b>и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов)</b>	ежедневно
<b>6. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)</b>	ежедневно