

**МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка Ивнянского района
Белгородской области.**

**Краткосрочный проект по ПДД для детей старшей группы
"Друг наш верный светофор!"**

Подготовила: воспитатель
Лысенко Н.С.

2022г.

Проект «друг наш верный - светофор»

Шагая с мамой за руку или рядом, дети уверены в своей безопасности. Но чем ближе к завершению дошкольного детства, тем больше дети обеспокоены тем, что путь до школы через перекрёстки они будут осуществлять самостоятельно. Для детей становится важным соблюдение правил безопасного поведения на дороге, так как в данной ситуации они сами должны контролировать своё поведение и поступки.

Проект

« друг наш верный - светофор».

Вид проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники старшей подгруппы ДС (5-7 лет) -6 чел, родители (законные представители), воспитатель.

Время реализации проекта: март- май.

Актуальность: Ежегодно в России гибнут взрослые и дети, а также становятся инвалидами. Каждый день, совершая маршрут от дома до детского сада и обратно, дети наблюдают различные ситуации дорожно- транспортной обстановки. Шагая с мамой за руку или рядом, дети уверены в своей безопасности. Но чем ближе к завершению дошкольного детства, тем больше дети обеспокоены тем, что путь до школы через перекрёстки они будут осуществлять самостоятельно. Для детей становится важным соблюдение правил безопасного поведения на дороге, так как в данной ситуации они сами должны контролировать своё поведение и поступки.

Гипотеза

Чтобы грамотно построить работу по обучению детей безопасному поведению на улице, я изучила специальную методическую литературу. Работу по данной проблеме вела не только с детьми, но и с их родителями, доказывая её важность, расширяя знания по этой теме и у взрослых, и у детей. По результатам предварительной работы было решено создать познавательный-игровой проект «Наш друг светофор», который поможет системно и последовательно раскрыть данную тему, повысить результативность обучения детей правилам дорожного движения.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний и навыков безопасного поведения на дороге.

Способствовать формированию у родителей воспитанников чувства ответственности за жизнь и здоровье детей. Создать условия для формирования социальных навыков и

норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.

Задачи:

1. Создание предметно – развивающей среды по изучению ПДД.

Обучать умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве.

2. Организация целевых прогулок, ОД, игр, бесед

Воспитание патриотического чувства по отношению к родному посёлку.

Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей.

3. Газета для родителей: «Азбука для родителей».

Разработка наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей подготовительного возраста.

Разработка наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей подготовительного возраста

Новизна проекта: усвоению правил безопасного поведения на дороге посредством игровой деятельности.

Краткая аннотация проекта: В данном проекте представлено знакомство с основными правилами дорожного движения. Реализация проекта осуществляется через игровые занятия, различные виды деятельности: игры, прогулки, беседы дети подробно знакомятся с ПДД, рассматривают различные проблемные ситуации и приходят к выводу, что знание правил необходимо в жизни каждого человека.

Ожидаемый результат:

Создание оригинальной активизирующей предметной среды в группе;

расширение кругозора воспитанников;

повышение социальной компетенции дошкольников;

повышение культуры поведения детей на улице и в общественном транспорте;

вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребёнка, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.

Карта прохождения проекта.

Этап прохождения проекта	Время проведения	мероприятие	цель	участники
подготовительный	октябрь	<p>1. Подготовка материала и оборудования.</p> <p>2. Анкетирование детей.</p> <p>3. Выбор и обоснование путей реализации проекта.</p> <p>4. организация предметно-развивающей среды</p>	Создание условий для прохождения проекта	<p>Воспитанники</p> <p>Родители воспитатель</p>
Реализация проекта	Октябрь - ноябрь	<p>1.ООД:</p> <p>- Ребёнок и окружающий мир:« Для чего нужны дорожные знаки».</p> <p>-Художественная литература: Н.Носов «Автомобиль».</p> <p>В.Арбекова «Про умных зверушек», Е.Житков «Светофор»,</p> <p>С.Маршак «Милиционер»,</p> <p>А.Северный «Светофор»,</p> <p>С.Михалков «Моя улица».</p>	<p>Формировать представление о правилах дорожного движения , знакомить с назначением дорожных знаков.</p> <p>Формирования представления о правилах безопасного поведения на дороге при помощи худ. слова.</p>	<p>воспитанники, воспитатель</p> <p>воспитатель, воспитанники</p> <p>воспитатель, воспитанники</p>

		<p>Развитие речи: беседа «Улица города, села».</p> <p>«Правила для пешеходов», «Мы - пассажиры», «Что делает работник ГИБДД?», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?».</p> <p>«О чём говорят дорожные знаки»</p> <p>«Светофор и его сигналы»</p> <p>Составление рассказов, разучивание стихов, пословиц, загадок, песен.</p> <p>-Рисование: «Остановка автобуса»; «Улица нашего села». «Весёлый светофор»</p> <p>-Аппликация: «Светофор». «Автобус», «Мой дом».</p> <p>2. Игра: Настольная игра «Перекрёсток»; Дид.игра «Составь знак»,</p>	<p>Формирование диалогической речи детей, уточнение и закрепление знаний воспитанников ПДД.</p> <p>Рассматривание картин, наблюдения на экскурсиях, беседы, разучивание стихотворений, чтение сказок и рассказов</p> <p>Развитие творческих способностей, умение передавать в рисунке впечатления, полученные при чтении книг, экскурсий.</p>	<p>воспитатель, воспитанники</p> <p>воспитатель, воспитанники</p> <p>воспитатель, воспитанники</p>
--	--	---	---	--

		<p>«Подбери знак»;</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили», «Светофор»;</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Автобус», ситуация «Поездка в музей», «Мы с мамой идём в детский сад». Игра в слова</p> <p>Группы дорожных знаков</p> <p>Виды транспорта «Теремок»</p> <p>3. Беседа в режимные моменты:</p> <p>«Как вести себя на улице»</p> <p>«Дорожные знаки»;</p> <p>«Правила поведения пешехода».</p>	<p>Закрепление представление о назначении дорожных знаков, правил дорожного движения, норм и правил пешехода.</p> <p>Познакомить с историей появления светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком.</p> <p>Расширять представления о функциях дорожных знаков.</p> <p>Уточнять и закреплять знание правил пешехода, безопасного поведения пешехода на</p>	<p>воспитатель, воспитанники, родители</p>
--	--	--	---	--

		<p>«Я пассажир».</p> <p>4. Моделирование ситуаций:</p> <p>«Запрещается- разрешается»</p> <p>«Играем на улице»</p> <p>«По дороге из детского сада»</p> <p>5. Целевая прогулка</p> <p>К перекрёстку, по улицам с Верховское, к остановке автобуса.</p> <p>6. Проведение инструктажа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>проезжей части</p> <p>Закрепление представлений о правилах поведения в транспорте.</p> <p>Наблюдение за ситуацией на проезжей части.</p> <p>Формирования умения осмысливать ситуацию, делать выводы.</p> <p>Систематизировать и уточнять знания о безопасном переходе проезжей части при помощи пешеходных переходов.</p>	
--	--	---	--	--

заключительный	декабрь	Развлекательное мероприятие «Автостоп».	Закрепление полученных представлений и навыков, применение знаний ПДД в конкретных ситуациях.	Воспитатель, пом.воспитателя, родители, воспитанники.
----------------	---------	---	---	---

Рефлексия:

Создание творческого альбома совместно с родителями (рисунки, аппликации, поделки, стихи, рассказы).

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Составляли рассказы на тему: «Мы за безопасность на дорогах».

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Дорожный патруль».

Папки - «Как сделать дорогу ребёнка безопасной?»

Анкетирование: «Я и мой ребёнок на улице»

Результативность проекта:

Благодаря проекту дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

Объединённые усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

Результаты диагностики:

Начало проекта		Конец проекта	
Низкий уровень	15%	Низкий уровень	0%
Средний уровень	50%	Средний уровень	25%
Высокий уровень	35%	Высокий уровень	75%

Перспектива:

Создание во дворе детского сада специализированной площадки по правилам дорожного движения.

Составление сценария спортивной игры по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста.

Вывод:

Реализация проекта «Наш друг светофор» для детей оказалась познавательной, интересной, увлекательной, так как основная часть проекта осуществлялась в игровой деятельности. У воспитанников повысился интерес к организации дорожного движения, углубились представления норм безопасного поведения на дороге в качестве пешехода и в общественном транспорте в качестве пассажира; обогатились знания о значении дорожных знаков. У воспитанников появилась уверенность в правильном восприятии дорожной ситуации и своём поведении в ней.

Используемая литература:

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования./ творческий центр СФЕРА , 2014 г.
- К.Ю. Белая /Формирование основ безопасности у дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Н.Ф. Губанова. / Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Саулина Т.Ф. / Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.- Мозаика-Синтез, 2015.
- Краснощекова Н.В./ Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов – на –Дону .Феникс. 2007.
- Скоролупова О.А.: «Правила и безопасность дорожного движения», -Москва 2003,
- Горская А.В. «Правила- наши помощники»,- Санкт-Петербург,2006.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия .5-7 года / сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М.: Оникс-XXI век ,2005.
- О.В.Дыбина: ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа - М.:Мозаика-Синтез, 2015.