

**МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка Ивнянского района  
Белгородской области.**

## **Творческий проект "Широкая масленица"**

Подготовила: воспитатель  
Силина Л.А.

2023г.

## Творческий проект «Масленица»

**Вид проекта:** творческий.

**Тип проекта:**

- по числу детей – групповой, разновозрастный (принимали участие дети старших групп);
- по доминирующему методу – познавательно-игровой;
- по продолжительности – краткосрочный (- с 20 февраля по 26 февраля 2023 года).

**Участники проекта:** воспитатели старших групп, родители воспитанников.

**Срок реализации:** краткосрочный (20 февраля – 26 февраля 2023 года).

**Интеграция с другими образовательными областями:** музыка, здоровье, коммуникация, художественное творчество, познание.

**Актуальность.** Россия всегда была богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является народное гуляние в конце зимы - Масленица. Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни петь. Масленица – один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Непосредственное участие детей в празднике оставляет более полное и глубокое представление о нем, дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого праздника.

Он один из самых веселых праздников в году, который широко отмечается по всей России. Он отражает вековые традиции, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение. Это недельный праздник-обряд с хороводами, песнями, плясками, играми, посвященный прощанию с зимой и встрече весны. Масленица - один из самых любимых народных праздников, происходящих в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами и всегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В этом празднике переплетаются народные и православные корни. Мы отошли от этих традиций, тем самым лишили детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гуляния силами педагогов, родителей и детей.

**Педагогическая цель проекта:** решение задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к национальной культуре; формирование уважения, любви, бережного отношения к народным традициям; обобщение представления о народном празднике «Масленица» и народных традициях, знакомство с национальными традициями своего народа.

**Цели проекта:**

создание условий для повышения интереса к традициям русского народа - празднику Масленице.

1. воспитание патриотизма, приобщение детей к истокам народной культуры и духовности, на основе изучения русского фольклора.
2. воспитание любви к родному краю.
3. воспитание нравственных качеств личности ребенка: справедливости, доброты, правдивости, гордости за свой край.
4. развитие творческих способностей: певческих навыков, актерского мастерства, музыкальности детей на основе разных жанров русского фольклора.
5. **Детская цель:** умение ладить друг с другом, прислушиваться друг к другу, понимать, любить и прощать; уважительно относиться к национальным традициям.

**Актуальность:**

Наши дети должны хорошо знать традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры, само реализовать себя как личность любящую свою Родину и все, что связано с народной культурой.

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями проведения этого праздника можно опираясь на программу «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем. Дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гулянья «Масленица» силами педагогов, родителей и ребят.

**Задачи:**

- обогащать духовный мир детей;
- обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица»;
- воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях;
- систематизация знаний, стимулирующих развитие познавательных и творческих способностей;
- формировать способности к творческому самовыражению и потребности в нем;
- формировать у детей начало национального самосознания, воспитание любви к Родине, ее традициям;
- знакомить детей с различными жанрами устного народного творчества;
- развивать художественно-творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства русской культуры;
- формировать у детей гражданскую принадлежность;
- развивать духовно-нравственные качества: доброту, великодушие, всепрощение, миролюбие, чуткость и внимание друг к другу.

**Проблема проекта:** Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздник Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможность детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

**Предшествующая работа:**

Изучение литературного фольклора (*сказки, пословицы, приговоры*).

Изучение музыкального фольклора (*хороводы, песни, танцы, частушки*).

Изучение игрового фольклора (*разучивание хороводных и подвижных игр*).

Беседы (рассматривание иллюстраций народных гуляний, знакомство с утварью быта крестьян прошлого века).

Слушание русской народной музыки (масленичные песни).

**Форма проведения итогового мероприятия:** праздник «Широкая масленица».

**Материал и оборудование:**

«Масленица» - наряженная кукла (*чучело*).

Костюмы для взрослых: 2 костюма Яшки и Аркашки, костюмы Снеговика, Бабы Яги, Лешего и Весны.

Технические средства: музыкальный центр, колонки, микрофон, фотоаппарат.

Спортивное оборудование: обручи, гимнастические палки, сковородка, кружки из картона, канат, ведра.

Музыкальный репертуар: игровой хоровод, Зарядка, Хоровод с Весной.

Игровая деятельность: *игры «Собери солнышко» «Репка», «Петушиный бой», «Напеки блины», «Перетягивание каната», «Перенеси ведра»,*

**Планирование работы над проектом:**

1. Выбор формы реализации проекта.
2. Составление сценария.
3. Работа в группах по сбору информации об истории праздника, ее обработке и поиску недостающей.
4. Проведение с детьми обсуждения идеи проекта, выявление интересующих детей вопросов.
5. - распределение ролей (среди воспитателей);  
- выбор декораторов (помощь в оформлении);  
- выбор затейников (для организации игр).
6. Подбор костюмов.
7. Разучивание песен, пословиц, закличек, игр, хороводов для выступления во время праздника.
8. Проведение праздника «Широкая Масленица».
9. Подведение итогов реализации проекта.
10. Организация места проведения праздника (спортивного участка).
11. Проведение инструктажа по технике безопасности.

**Этапы реализации проекта:**

1. **Подготовительный.**

**Цель:** Создать условия для ознакомления детей с традициями празднования масленицы.

**Содержание:**

1. Составить план совместных действий с детьми, поиск и сбор информации о празднике;
2. Подбор музыкального материала, пособия и литературу по теме «Масленица»;
3. Привлечь родителей для исполнения ролей на празднике.
4. Определение темы проекта;
5. Формулировка цели и задач;
6. Создание творческой группы;
7. Мониторинг детей и родителей;
8. Подбор литературы;
9. Составление перспективного плана реализации основного плана проекта;
10. Разработка сценария мероприятия;
11. Подбор литературы, музыкальных произведений, презентаций;
12. Подготовка подвижных игр и соревнований;

**2. Основной**

**Цель:** Создать условия для национальной традиции формирования знаний детей о русской национальной традиции «Проводы масленицы».

**Содержание:**

1. Наблюдение за изменениями в природе;
2. Беседа: «Русская Масленица»;
3. Заучивание закличек, стихов;
4. Разучивание хороводов, народных танцев, музыкальных игр.
5. Знакомство со значением и обычаями праздника. *Понедельник - встреча.* Заучивание масленичных закличек частушек, хоровода «Едет масленица» Помощь в организации. Развитие памяти. Знакомство детей со значением слова «Заигрыш» *Вторник-Заигрыш.* Разучивание песни «Ох, блины, блины, блины...». Подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Ручеёк»..

6. Знакомство со значением и символикой блинов. *Среда - Лакомка.* Соревнование между детьми. «Прыжки в мешках», «Ловкие и смелые». Делаем книгу «Рецепты блинов». Развитие физических качеств. Беседа «Что мы узнали о масленице». *Четверг - Разгуляй.* Просмотр мультфильма из серии «Смешарики»- Масленица. Рисуем с детьми. Выставка рисунков. Праздничное мероприятие «Прощай, масленица» *Пятница - тёщины вечера* Игры-эстафеты, пение песен, частушек, танцы. Помощь в организации. Создание праздничного настроения.

**3. Заключительный**

**Цель:** Создать условия для обобщения знаний детей о масленице, для формирования устойчивого интереса к национальной культуре.

**Содержание:**

1. Музыкально-спортивный праздник на улице;
2. Консультация для родителей «Как мы провели масленицу».
3. Оформление паспорта проекта «Широкая масленица».
4. Фотоотчёт и видеозапись мероприятия.

### **Развитие речи:**

Беседа «*История Масленицы*».

Цель: рассказать детям о традициях и обычаях русского народа, что Масленица – один из самых радостных и светлых праздников, вызывать чувство интереса к истории России. Знакомство детей с Масленицей, с традициями ряженья на Масленицу, рассказ о каждом дне масленичной недели, заучивание масленичной песни.

### **Художественная литература:**

1. Заучивание закличек на Масленицу: уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении закличек.

2. Знакомство с пословицами и поговорками про Масленицу: уточнить и закрепить представления детей о жанровых и языковых особенностях пословиц и поговорок.

3. Заучивание масленичных частушек: поддерживать и развивать у детей интерес к пониманию смысла образных выражений, воспитывать любовь к устному народному творчеству.

**Ручной труд:** коллективное изготовление чучела Масленицы.

### **Ожидаемые результаты проекта.**

#### **Для детей:**

1. Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

2. Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.

3. Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

4. Расширение кругозора детей.

5. Обеспечение развития у детей любознательности, кругозора, эстетическую восприимчивость, стремление изучить традиции родной страны.

6. Развивать у детей чёткую выразительную речь, мимику, движения.

7. Развивать творческую самостоятельность детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные, танцевальные импровизации.

#### **Для педагогов:**

- самореализация, повышение творческого потенциала.

#### **Для родителей:**

- оптимизация детско-родительских отношений;

- создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса.

### **Достиженные результаты.**

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание, обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Дети ближе познакомились с традициями народной культуры. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощёнными, обрели уверенность в себе, в своих силах.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель – сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

**Методы и формы организации проекта:**

- рассматривание картин и иллюстраций, беседы о народном празднике;
- слушание музыкальных произведений и песенного фольклора, посвященного празднику;
- подвижные игры, сюрпризные моменты;
- проведение развлечения «Широкая Масленица».