

МБДОУ детский сад «Алёнушка» с.Владимировка Ивнянского района Белгородской области.

Тематические традиционные акции в детском саду.

Подготовила: воспитатель
Лысенко Н.С.

2022г.

«Тематические акции – интерактивная форма сотрудничества детского сада и семьи в условиях введения ФГОС дошкольного образования»

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на изменение его качества, а оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения. Положительный результат, может быть, достигнут при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего сотрудничества между педагогами ДОО и родителями воспитанников на всём протяжении дошкольного детства. Чтобы вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребёнка в дошкольном образовательном учреждении новые формы взаимодействия – интерактивные. Слово **«интерактив»** пришло к нам из английского языка от слова **«интеракт»**, где **«inter»** — это взаимный, а **«art»** — действовать. Интерактивные формы взаимодействия – это, прежде всего, диалог, в ходе которого осуществляется взаимодействие. В сотрудничестве и взаимодействии ДОО и родителей выделяют следующие нетрадиционные интерактивные формы: семейные клубы, круглые столы, семинары-тренинги, интерактивные игры, мастер-класс и другие. Разнообразие интерактивных форм взаимодействия с родителями позволяют воспитателям улучшить отношение с семьями, повысить их педагогическую культуру, расширить представления детей по различным образовательным областям.

Тематическая акция – это одна из интерактивных форм взаимодействия с родителями. Тематические акции направлены на сотрудничество семьи и ДОО в решении проблем образования и воспитания детей, по различным образовательным областям, повышение роли и ответственности родителей в деле гражданского образования и воспитания ребёнка.

Их основными целями являются:

- Формирование системы педагогического взаимодействия ДОО и семьи в интересах развития личности ребёнка;
- Разработка технологий реализации этого взаимодействия по различным направлениям.

В результате проведения акции создается благоприятная среда для повышения количества контактов родителей с педагогами, формируются положительные отношения родителей к учреждению, вырастает потребность в организации семейного досуга. В ходе реализации тематических акций решаются следующие задачи семейного воспитания:

- Физическое развитие;

- Трудовое и патриотическое воспитание;
- Формирование экологической культуры;
- Формирование основ безопасности и другие.

При проведении тематических акций педагог через направленную организационную деятельность решает педагогические задачи:

- Углубление знаний;
- Воспитание качеств личности.

Приобретение ребёнком опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Акции могут быть как общесадовскими, так и групповыми. Их тематику педагог выбирает заранее. В дальнейшем идёт творчески поиск, нестандартное решение. Активное включение педагогов в создание той или иной тематической акции – это возможность стать основным разработчиком и исполнителем ряда действий для достижения цели.

Педагог самостоятельно:

- Определяет проблему;
- Предлагает пути их решения;
- Вместе с родителями и детьми осуществляет решение этих задач.

Алгоритм подготовки, создания и проведения тематических акций.

- Определение целей и задач;
- Интерактивные формы взаимодействия с родителями воспитанников (*консультации, беседы, анкетирование, домашние задания, конкурсы*);
- Формы взаимодействия с детьми;
- Совместные мероприятия с родителями и детьми;
- Подведение итогов по результатам проведённых акций.

Я хотела бы вас познакомить с акциями, в которые прошли в нашей группе и в ДОУ, где мы принимали активное участие.

В октябре месяце мы участвовали во **Всероссийской акции «Живи лес»**, которая была посвящена году окружающей среды.

Цель: привлечение особого внимания общества к сохранению, восстановлению и преумножению российских лесов.

Задачи:

- Формирование желание беречь природу;
- Формировать навыки работы с природным материалом;
- Приобщать родителей и детей к совместному творчеству;
- Развивать эстетический вкус, творчество, фантазию.

В качестве предшествующей работы с детьми проводили следующие мероприятия:

- НОД с тематикой о природе родного края; о правилах поведения в лесу;
- Экологически – оздоровительные экскурсии в близлежащий парк;
- Целевые прогулки на территории ДОУ.

Родители с удовольствием откликнулись на призыв поучаствовать в акции.

Ими было изготовлены рекламы на тему **«Береги лес»**. Работы получились интересные, красочные, разнообразные. В рамках ДОУ воспитанница Каримова Анита получила диплом 3 степени за свою работу **«Берегите лес от пожара»**.

Благодаря заинтересованности родители и детей мы решили на группе внести свою изюминку в эту акцию и провести выставку поделок из природного материала. Как известно, интересная работа способна увлечь на столько, что внутри себя человек открывает неограниченный творческий потенциал. В работе пригодилось всё: шишки, семечки, самоклеющаяся бумага, косточки, цветная бумага и картон, веточки, камешки и другой подручный материал. Особенно хочет отметить стопроцентное участие взрослых и детей. Выставка творений под названием **«Осенние фантазии»** никого не оставила равнодушным. Работы семей: Алеши Автомонова, Анны Зубрилкиной, Милены Благовещенской, Дениса Прахова участвовали в муниципальном конкурсе .

В ноябре мы уже приступили к участию в акции **«Давайте славить осень»**.

Цель: содействовать развитию интереса дошкольников к миру природы и расширять знания о природных богатствах нашей

малой Родины.

Задачи:

- Развивать эстетический вкус, творческое воображение;
- Формировать художественно – образное мышление воспитанников;
- Расширять знания о сезонных особенностях родного края;
- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

В рамках акции были проведены: целевые прогулки в ближайший парк, экскурсии по территории ДОУ; совместное развлечение с родителями *«Осень – краса»*; совместная поэтическая гостиная *«Давайте славить осень»*; совместный труд взрослых и детей *«Дары осени» (поделки из овощей)* и как результат весёлая выставка *«Весёлые истории»*.

На прогулках мы отмечали бедственное положение птиц зимой и решили провести акцию *«Каждой пичужке свою кормушку»*.

Цель: Изготовление совместно с родителями кормушек для птиц и организовать дежурство в *«Птичьей столовой»*.

Задачи:

- Обогащать и систематизировать знания детей о зимующих птицах;
- Учить узнавать птиц по внешнему виду и способам передвижения;
- Учить испытывать радость от того, что подкармливая птиц, мы спасаем их от гибели;
- Развивать творческую и практическую деятельность по охране и защите птиц;
- Вовлекать детей и родителей в активную творческую деятельность.

В ходе проведения акции мы: наблюдали за птицами; в НОД проводили беседы о птицах Севера: их сходстве, отличии, характерных признаках. Взрослые решили внести свою лепту и изготовить кормушки. В своей работе использовали самый разнообразный материал: картонные коробки, пластмассовые бутылки, деревянные дощечки. Когда *«столовые»* были готовы, папы развесили их на участке, а дети с удовольствием наблюдали за этим процессом. Сейчас мы ежедневно подкармливаем пернатых и радуемся их весёлым песням.

Никого не оставила равнодушным акция *«Притормози!»* — знакомство с правилами дорожного движения.

Цель: создание условий для формирования у воспитанников, как участников дорожного движения, активной жизненной позиции и установочных навыков.

Задачи:

- Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Формировать у воспитанников уважительное отношение к законам дороги;
- Поддерживать у родителей детей устойчивый интерес к соблюдению безопасности и здоровью ребят, как участников дорожного движения.

В рамках акции были проведены: НОД *«Незнайка на дороге»*; совместное спортивное развлечение *«Правила соблюдать – беду миновать»*; просмотр мультфильмов из серии *«В гостях у Совушки – совы»*; чтение художественной литературы по теме; рассматривание картинок по правилам дорожного движения; дидактические игры. Среди родителей было проведено анкетирование *«Как вы учите ребёнка ПДД»*. Взрослые приняли участие в оформлении плаката *«За безопасность движения все вместе!»*.

В марте в группе была проведена акция *«Стань природе другом»*.

Цель: содействовать развитию интереса дошкольников к миру природы.

Задачи:

- Развивать эстетический вкус;
- Формировать навыки работы с природным материалом;
- Приобщать родителей и детей к совместному творчеству;
- Развивать эстетический вкус, творчество, фантазию.

В рамках акции в проведены: целевые прогулки в прилегающий парк, наблюдения, труд, дидактические игры по теме, чтение художественной литературы о природе. Совместные мероприятия *«Неизведанное рядом»* — ручной труд из природного и бросового материала никого не оставил равнодушным, а поделки удивляли своим разнообразием,

красочностью, оригинальностью.

Взаимодействие семьи и детского сада – это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и взаимопонимания. В новых формах взаимодействия с родителями реализуется принцип партнёрства, способность взаимодействия в режиме беседы, диалога. В результате проведения акции создается благоприятная среда для контакта с родителями; формируется положительное взаимопонимание между взрослыми и детьми и объединяет их в едином творческом порыве. Сотворить всё это без доброй улыбки, терпения невозможно, а хорошее настроение точно гарантированно.